



CANADIAN PARENTS FOR FRENCH ALBERTA

#211, 15120 – 104 Avenue NW,
Edmonton, Alberta T5P 0R5
Phone: (780)433-7311
Fax: (780)433-7306
Email: CPFAB@ab.cpf.ca

For Immediate Release
May 10, 2021

Edmonton – Canadian Parents for French Alberta (CPF Alberta) is calling on the Government of Alberta to provide real opportunities for parents and the public to openly and actively participate in the virtual sessions being hosted by Alberta Education staff in regards to the draft K-6 curriculum.

Last week, CPF Alberta and parents across the province had the opportunity to attend three of these virtual sessions. Immediately following these sessions, we received feedback from a variety of participants stating their dissatisfaction with the entire process. *“Our staff informed us that they not only heard about, but witnessed first-hand, the fashion in which Alberta Education ensured that they totally maintained control over the narrative that was being unrolled around the draft K-6 curriculum,”* stated Victoria Wishart, President of CPF Alberta. She goes on to state that *“CPF Alberta witnessed that participants were not permitted to see how many participants were in the session, what questions were being asked or even what questions were being selected for response! The session moderator verbalized the questions and each of the two co-presenters took turns answering the questions by obviously reading pre-written responses verbatim off their computer screens.”* During the French session on May 6, there was only one (1) question responded to that directly addressed issues raised by both the Francophone and French second language communities. This was very much an opportunity lost. Participants left the sessions with unanswered questions. *“I didn’t participate in an online opportunity to provide feedback, I watched a webinar with pre-screened questions. I was really disappointed.”* a CPF member parent commented. The Government of Alberta must work with parents and the public to ensure that there are open and honest opportunities to hear the many different voices and opinions around this draft K-6 curriculum. This is the curriculum for our children in our schools.

As of the 2019/2020 school year, 46, 636 Alberta students were in French immersion, or 6.3% of the total student population. French second language programs in Alberta have 147, 766 students, or 19.9% of the total student population.

Canadian Parents for French is the national network of volunteers which values French as an integral part of Canada and which is dedicated to the promotion and creation of French-second-language learning opportunities for young Canadians.

Information/Renseignements:

Michael Tryon, Executive Director/Directeur Général, Canadian Parents for French
Alberta & NWT Branches
Tel/Tél: 780-860-1248
Email/Courriel: mtryon@ab.cpf.ca



CANADIAN PARENTS FOR FRENCH ALBERTA

#211, 15120 – 104 Avenue NW,
Edmonton, Alberta T5P 0R5
Phone: (780)433-7311
Fax: (780)433-7306
Email: CPFAB@ab.cpf.ca

Communiqué de presse
le 10 mai 2021

Edmonton – Canadian Parents for French Alberta (CPF Alberta) demande au gouvernement de l'Alberta de fournir de réelles opportunités aux parents et au public de participer ouvertement et activement aux sessions virtuelles organisées par le personnel de Alberta Education concernant le projet de programme d'études de la maternelle à la 6e année.

La semaine dernière, CPF Alberta et des parents de toute la province ont eu l'occasion d'assister à trois de ces sessions virtuelles. Immédiatement après ces séances, nous avons reçu des commentaires de divers participants faisant état de leur insatisfaction à l'égard de l'ensemble du processus. "Notre personnel nous a informés qu'il a non seulement entendu parler, mais qu'il a été témoin de la façon dont Alberta Education s'est assuré qu'il gardait le contrôle total de la narration du projet de curriculum de la maternelle à la 6e année", a déclaré Victoria Wishart, présidente de CPF Alberta. Elle poursuit en disant que "CPF Alberta a été témoin du fait que les participants n'étaient pas autorisés à voir combien de participants étaient présents à la session, quelles questions étaient posées ou même quelles questions étaient sélectionnées pour y répondre ! Le modérateur de la séance verbalisait les questions et chacun des deux co-présentateurs répondait à tour de rôle aux questions en lisant manifestement des réponses pré-écrites mot par mot sur leur écran d'ordinateur." Lors de la session en français du 6 mai, on n'a répondu qu'à une (1) seule question qui abordait directement les problèmes soulevés par les communautés francophones et de français langue seconde. Il s'agit d'une occasion manquée. Les participants ont quitté les séances avec des questions sans réponse. "Je n'ai pas participé à une occasion en ligne de fournir des commentaires, j'ai regardé un webinaire avec des questions présélectionnées. J'ai été vraiment déçu", a déclaré un parent membre de CPF. Le gouvernement de l'Alberta doit travailler avec les parents et le public pour s'assurer qu'il y a des occasions ouvertes et honnêtes d'entendre les nombreuses voix et opinions différentes sur ce projet de programme d'études de la maternelle à la 6e année. Il s'agit du curriculum pour nos enfants dans nos écoles.

À partir de l'année scolaire 2019/2020, 46 636 élèves albertains étaient en immersion française, soit 6,3 % de la population scolaire totale. Les programmes de français langue seconde en Alberta comptent 147, 766 élèves, soit 19,9 % de la population étudiante totale.

Canadian Parents for French est le réseau national de bénévoles qui valorise le français comme partie intégrante du Canada et qui se consacre à la promotion et à la création de possibilités d'apprentissage du français langue seconde pour les jeunes Canadiens.